

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE ALLA PARTECIPAZIONE AL 5° CONCORSO "I Love My City"

PREMESSA:

L'Iris – Istituto di Ricerca e Sviluppo con Energenia Srl e Remake animano una Rete di Enti Locali, Scuole e Imprese con l'obiettivo di **contrastare il senso d'insicurezza** crescente dei cittadini e al correlato **aumento di reati minori** ma rilevanti per la popolazione (furti, rapine e danneggiamenti).

L'iniziativa nasce dal presupposto che tutte le azioni incivili, pur sembrando "piccole", possano degenerare in comportamenti illegali, mentre, al contrario, piccole azioni civili sono in grado di generare trasformazioni sensibili così da sentirci efficaci in ciò che facciamo e sentiamo che questo è utile al benessere sociale (oltre che individuale).

La sicurezza non è solo un impegno delle Istituzioni e delle Forze dell'Ordine, ma anche un importante compito della nostra società. **Dobbiamo sostenere assieme questa responsabilità.**

È necessario prima di tutto costruire una **fiducia solida tra la popolazione e le Istituzioni**. In secondo luogo è fondamentale **impattare in maniera preventiva sui giovani, ragazzi, bambini e famiglie** perché tutti possiamo fare qualcosa per costruire una **realtà più vivibile e più sicura.**

«La legalità è un'esigenza fondamentale della vita sociale per promuovere il pieno sviluppo della persona umana e la costruzione del bene comune».

"Un'esigenza fondamentale": fondamentale diventa allora educare ed educarci alla legalità, o meglio alla responsabilità. La legalità non è, infatti, un valore in quanto tale: è l'anello che salda la responsabilità individuale a quella sociale, l'io e il "noi".

L'educazione alla legalità si colloca nel più ampio orizzonte dell'educarci insieme ai rapporti umani, con tutto ciò che questo comporta: capacità di riconoscimento, di ascolto, di reciprocità, di incontro e di accoglienza.

Alcuni giovani hanno una tendenza alla giustificazione («se la maggior parte della gente non rispetta le regole civili e le regole stradali, perché proprio io devo farlo?»). Per fortuna nella maggior parte di loro c'è un senso di "ribellione positiva" e una voglia di non conformarsi che va intercettata e trasformata in impegno.

Non basta "predicare" la cultura alla legalità, bisogna praticarla. Presentare la legalità solo in un'ottica formale, come un sistema di prescrizioni e divieti, significa mancare l'incontro con i giovani, con la loro voglia di cambiamento e di giustizia (vedi filmato <https://www.youtube.com/watch?v=zPJ6ticG5Ns>: insieme a James Fox, la nostra Agente Eva impara ad attraversare la strada quando non c'è il marciapiede, a riconoscere i segnali del vigile, a camminare sul lato corretto della strada quando manca il marciapiede e tanto altro).

I giovani devono essere messi in condizione di concretizzare le loro aspirazioni. Non c'è nulla di più frustrante di uno slancio ideale ostacolato o avvilito dalla mancanza di opportunità che comporta l'illegalità che annichisce la dignità di ciascuno di noi (vedi filmato http://youtu.be/_gbsJb1jq6M).

Bisogna accompagnare bambini e giovani a capire il senso del vivere insieme, e quindi la ragione di regole che consentono una convivenza rispettosa dei diritti e della libertà di ciascuno (vedi filmato <https://www.youtube.com/watch?v=pOiq-SCPRwY>).

James Fox è il “**Superamico della Sicurezza**” ingaggiato dalla Iris per raggiungere gli scopi di diffondere la **Cultura della Legalità, per prevenire la Criminalità e per migliorare la Sicurezza Stradale.**

James Fox coordina una **Squadra di Superagenti della Sicurezza** di primo piano tra cui il Presidente della Regione Lazio Nicola Zingaretti, vari Sindaci, Assessori e Comandanti e Agenti delle Polizie Municipali, Insegnanti, Bambini, Ragazzi e Genitori ¹.

Riferimenti:

<https://www.youtube.com/user/JamesFoxIris>

www.jamesfox.it

http://www.jamesfox.it/pressarea/upl/opuscolo_JF2014.pdf

<https://www.facebook.com/jamesfox.iris>

[@SquadraJamesFox \(twitter\)](#)

<https://www.instagram.com/jamesfoxsuperamicosicurezza>

FINALITÀ:

Costruire delle **città-comunità giovani**, dove ognuno opera per incrementare la sicurezza, l'informazione e il mutuo soccorso, ciascuno agisce per proteggere i più deboli e per segnalare e contrastare fenomeni di criminalità, comprese le violazioni che comportano l'insicurezza stradale.

Agiamo per **prevenire ed arginare il disagio scolastico**, nonché prevenire forme di **marginalità sociale** o di **devianza giovanile**. Con strategie motivazionali potenziamo il senso di self-efficacy e locus of control interno; stimoliamo i ragazzi con difficoltà trattando argomenti coinvolgenti; applichiamo metodologie valutative che valorizzano gli elementi positivi. Le strategie comunicative rafforzano la consapevolezza ai propri problemi, nonché alla possibilità di una risoluzione autonoma e autogestita; adottiamo una modalità di comunicazione non autoritaria e di ascolto attivo. Agevoliamo la comunicazione fra coetanei, favorendo un rapporto di educazione reciproca attraverso un nuovo metodo educativo dove alcuni membri di un gruppo svolgono il ruolo di tutor nei confronti di altri compagni.

OBIETTIVI:

- Realizzare iniziative che prevedono l'uso di strumenti innovativi e altamente tecnologici come momento di **prevenzione del disagio sociale e della marginalizzazione:**
 - Elaborare e diffondere un'autentica **cultura dei valori civili** a partire dalla consapevolezza che condizioni come la dignità, la libertà, la solidarietà e la sicurezza non possano considerarsi acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette;
 - Promuovere una più forte coscienza civile, democratica e solidale;
 - Promuovere la **pratica della legalità**, imparando a rispettare i diritti dell'altro, insegnando a riconoscere diritti e doveri, diffondendo il rispetto dell'altro, delle regole e delle leggi nei diversi contesti urbani e all'interno delle comunità scolastiche;

¹ Link di riferimento:

<https://www.youtube.com/watch?v=uuPdGQjojOU>; <https://www.youtube.com/watch?v=28beCSGD60I>

<https://www.youtube.com/watch?v=e-giM1nH6zQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=aIMTPOdDrs0>

<https://www.youtube.com/watch?v=8jXLjm2WWrc>; <https://www.youtube.com/watch?v=BdCGQT2na4o>

- Intervenire sulle azioni incivili, comprese quelle “piccole” che possano degenerare in comportamenti illegali, valorizzando, invece, le azioni civili che sono in grado di generare trasformazioni sensibili così da sentirci efficaci in ciò che facciamo, rendendoci conto che questo è utile al benessere sociale (oltre che individuale).
- Fornire agli studenti stimoli culturali che sollecitino la loro curiosità verso l’ambiente che li circonda, sviluppando il loro interesse nei confronti di problematiche sociali connesse alla legalità e alla loro sicurezza.
- Avvicinare gli studenti, attraverso metodologie innovative e l’utilizzo di strumenti tecnologici, allo sviluppo della educazione alla legalità, alla percezione del rischio, alla propria sicurezza. Attivare azioni di riavvicinamento sociale per ragazzi a rischio criminalità formandoli e tramutandoli in “Agenti della Sicurezza”.
- Prevenire la criminalità attraverso l’impatto sui sistemi di convinzioni, valori e comportamenti della popolazione promuovendo condotte sane quali: ‘Capire e seguire le regole è da svegli’: seguire le regole non è facile, sono complesse e non sempre si capiscono, sono tante e più si cresce più ce ne sono. Comprenderle è un segno di intelligenza, seguirle un segno di capacità/maturità. Si fa riferimento alle regole della strada, per l’uso di sostanze, per navigare sicuri su internet ecc.; ‘Siamo più furbi dei criminali’: imparare i trucchi per non cadere vittima di criminali (pedofilia, aggressioni, truffe, furti ecc.). Tale azione consente di difendere i ragazzi e di farli identificare con chi sostiene la sicurezza; ‘La rete di amici e famiglia è il super potere per la sicurezza’: promuovere la rete riduce il disagio sociale, sostiene la marginalizzazione dei soggetti con comportamenti criminali, aiuta il ragazzo a valorizzare e utilizzare le risorse che ha.
- Incrementare i livelli di sicurezza insegnando ai ragazzi e ai giovani come difendersi da rischi e pericoli e non essere vittime di crimini.
- Incrementare la fiducia e prossimità delle istituzioni.
- Realizzare una struttura condivisa con tutti gli attori di knowledge sharing, information sharing, knowledge transfer, collective intelligence.

OGGETTO DELL’AVVISO:

Proponiamo la partecipazione alla quinta edizione del contest “**I Love My City**” che si concluderà con l’assegnazione del **Trofeo regionale della sicurezza 2017 di James Fox**.

L’iniziativa prevede l’erogazione di **percorsi educativi** innovativi e strumenti tecnologici interattivi crossmediali come momento di **prevenzione del disagio sociale e della marginalizzazione** e di sensibilizzazione sull’importanza della promozione delle diversità delle espressioni culturali. Con un gioco interattivo e itinerante sulla **legalità e sicurezza stradale** si coinvolgono bambini, ragazzi e adolescenti **direttamente nelle classi**.

Agevoliamo la comunicazione fra coetanei che instauri un rapporto d’educazione reciproca attivando un nuovo metodo educativo dove alcuni membri di un gruppo svolgono il ruolo di tutor nei confronti di altri compagni.

La formazione è ludica, ricca di quiz e giochi e con gli insegnanti, si coinvolgono genitori, operatori di governo scolastico e istituzionale.

Gli incontri educativi sono realizzati con gli insegnanti che diventano protagonisti nell’azione di educazione/formazione ricorrendo agli strumenti crossmediali. Attraverso un format unico di spettacolo e laboratorio interattivo si stimola l’interazione e la riflessione sui linguaggi e contenuti. Ogni lezione si trasforma in un vero e proprio evento basato su metodologie crossmediali che sono di forte impatto comunicativo, di coinvolgimento e di ricaduta mediatica.

La lezione/gioco è realizzata in due fasi: nella prima gli insegnanti fanno formazione sulla legalità e su tematiche della sicurezza stradale nell'ambito delle normali ore curricolari. Nella seconda fase si insegna ai ragazzi, in base alle fasce d'età, a riconoscere e difendersi dai bulli, l'aggressività, la pedofilia (in particolare sul web), i furti, le truffe, l'abuso di alcol/sostanze, i pericoli stradali e come essere più sicuri adottando comportamenti positivi, corretti e nel rispetto delle regole (guarda i filmati <https://www.youtube.com/watch?v=R1z5EDyKwf0>; <http://youtu.be/gbsJb1jq6M>).

La formazione è propedeutica al **Contest "I Love My City" - Olimpiadi della Sicurezza**. Con una serie di quiz interattivi/tecnologici (vedi filmato <http://youtu.be/vmGq3LB208I>) i più meritevoli si qualificheranno e rappresenteranno la Scuola e la Città alla **finale regionale** potendo vincere il Trofeo della Sicurezza 2017. L'attività è svolta con il pieno coinvolgimento degli insegnanti che avranno modo di sperimentare strumenti e metodologie.

Il Concorso "I Love My City" si concluderà con una manifestazione finale che si terrà nel mese di Maggio 2017 in concomitanza con la **UN Global Road Safety Week 2017** e coinvolgerà almeno 1.300 persone². La data e il luogo dell'Evento Finale saranno comunicati tempestivamente alle Amministrazioni Comunali e agli Istituti Scolastici e verrà pubblicata sul sito www.jamesfox.it.

L'intera azione coinvolgerà più di 600 classi di scuole elementari e medie e vedrà partecipi 3.200 bambini, 3.000 Ragazzi, Genitori, più di 400 Insegnanti, Dirigenti, Istituzioni, Forze dell'Ordine su un territorio di 320.000 abitanti del territorio regionale³.

Ai soggetti selezionati saranno erogati **gratuitamente** i seguenti servizi:

- Incontri formativi della durata di una o due ore (dipende dalla fascia d'età) rivolti a 16 gruppi di 15/40 alunni. Con giochi interattivi si coinvolgono bambini, ragazzi e adolescenti direttamente nelle classi. L'attivazione di dinamiche aggregative e relazionali, diversificate per fasce d'età, consentono d'intervenire su valori, convinzioni e comportamenti appresi. Gli insegnanti diventano protagonisti nell'azione di educazione/formazione ricorrendo a strumenti audiovisivo cross mediali e tecnologici. James Fox è il Superamico della sicurezza, e insieme agli Agenti della sua Squadra Speciale, affronta argomenti importanti come la sicurezza stradale e la prevenzione della criminalità in modo divertente e innovativo, coinvolgendo bambini, ragazzi, genitori, insegnanti e Istituzioni in iniziative che hanno l'obiettivo di favorire la sicurezza partecipata e la diffusione della legalità.

La formazione in classe fa ampio ricorso alla metodologia cross mediale che utilizza materiali tradizionali come mappe cartacee, giochi enigmistici e stickers, integrati a strumenti digitali innovativi, come video interattivi educativi e televoter con i quali bambini e ragazzi esprimono le proprie opinioni.

² Link di riferimento delle scorse edizioni:

<https://www.youtube.com/watch?v=w1BelXeywU&feature=youtu.be&list=PLbTPiJHmKLWeXznWuHgGgJKGeYnRwYxG>
<https://www.youtube.com/watch?v=FeIrx6UjQzY&feature=youtu.be&list=PLbTPiJHmKLWeXznWuHgGgJKGeYnRwYxG>
<https://www.youtube.com/watch?v=Xj7hbeyp6ic>

³ Link di riferimento delle precedenti edizioni in diverse città:

<https://www.youtube.com/watch?v=J-6lqS9tgNM>; <https://www.youtube.com/watch?v=6JEc89vgMvs>
https://www.youtube.com/watch?v=hDjUo_yftzI; <https://www.youtube.com/watch?v=28ILQ06XwF4>
<https://www.youtube.com/watch?v=rKjmoPUESgQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=7YksvoRoSlw>
<https://www.youtube.com/watch?v=TELGs9nqPes>; <https://www.youtube.com/watch?v=ToB8U-ugZaE>
<https://www.youtube.com/watch?v=MABfdMaSMNs>; <https://www.youtube.com/watch?v=KzJGHdKcTRo>

- Fornitura dei materiali didattici e di supporto, videotutorial. Area web dedicata.
- Attività di laboratorio di approfondimento degli argomenti affrontati.
- Erogazione dei quiz e partecipazione alla fase eliminatoria del contest regionale “I Love My City” per l’assegnazione del Trofeo della Sicurezza 2017 di James Fox.
- Partecipazione all’Evento Finale del Concorso (se l’istituto o la città dovesse superare la fase eliminatoria).
- Partecipazione al concorso RIM per diventare “Agenti della sicurezza”. Il concorso RIM – Rimbalza Il Malintenzionato - comprende una serie di laboratori pomeridiani e attività social che permettono ai ragazzi, genitori, insegnanti e Istituzioni di partecipare alle Olimpiadi della Sicurezza ed essere nominati Agente della Squadra JFox.
- Campagna di promozione e sensibilizzazione rivolta ai genitori degli alunni, ai Servizi Pubblici, agli Attori Locali per incrementare l’attenzione alla “sicurezza partecipata” e la partecipazione alle iniziative.
- Produzione di uno o più TJFox dedicati al Comune o all’Istituto coinvolto. Il TJFox è un tg video dove gli educatori di James Fox e i ragazzi trattano le varie news. È il maggior canale di comunicazione delle nostre attività, che vengono divulgate con tecniche giornalistiche rivisitate in chiave ironica. I ragazzi, sono il punto cardine del TJ in quanto loro stessi preparano i servizi, fanno le interviste e si mettono in gioco in prima persona. Diventano così inviati speciali per conto della Squadra Speciale di James Fox, incontrando anche personalità di spicco come Sindaci, Assessori e Responsabili delle Forze dell’Ordine, Dirigenti Scolastici e Insegnati.

BENEFICIARI:

Le **Amministrazioni Comunali** e gli **Istituti della scuola primaria e secondaria di primo grado** della Regione Lazio possono manifestare l’interesse a partecipare alle iniziative. I diretti beneficiari sono alunni tra la terza e quinta classe della scuola primaria, gli alunni della scuola secondaria di primo grado, le famiglie degli alunni.

Le attività dovranno essere programmate in tempi e modalità idonee a garantirne la piena fruizione da parte degli studenti svantaggiati o con disabilità e con la massima partecipazione dei genitori.

TEMPISTICA E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE D’INTERESSE:

Le candidature dovranno essere inviate per PEC all’indirizzo iristeo@pec.it utilizzando il Modulo A – Candidatura Istituti Scolastici ovvero Modulo B – Candidatura Amministrazioni Comunali.

Le candidature potranno essere presentate **dal 5 settembre al 4 novembre 2016**. La Iris selezionerà **otto Amministrazioni Comunali o Istituti scolastici** del territorio regionale utilizzando tra i criteri preferenziali anche l’ordine di ricezione.

Nel caso di partecipazione da parte di **Amministrazioni Comunali** è **indispensabile allegare almeno l’adesione di un Istituto Scolastico** all’interno del quale verranno erogate le attività proposte.

L’eventuale Avallo degli Attori Locali potrà essere scansionato ed inviato via mail contestualmente all’invio del Modulo A – Candidatura.

TEMPISTICA E MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE

Le candidature saranno processate entro due giorni lavorativi dal ricevimento e la lista dei candidati sarà pubblicata in tempo reale su www.jamesfox.it. I soggetti saranno selezionati a insindacabile giudizio della Iris che terrà in considerazione principalmente il **livello d’interesse** e la **volontà di partecipazione** verificata anche attraverso la partecipazione di Attori Locali.

Al fine di permettere l'ottimale organizzazione delle attività proposte sulle **otto Amministrazioni Comunali o Istituti scolastici** scelti, le candidature processate comporranno 2 elenchi definitivi di soggetti scelti secondo il seguente calendario:

- prima sessione di valutazione: 10 ottobre 2016 – Scelta di 4 soggetti
- seconda sessione di valutazione: 14 novembre 2016 – Scelta di 4 soggetti

Gli elenchi definitivi dei soggetti scelti saranno pubblicati sul sito www.jamesfox.it e la comunicazione avverrà entro due giorni successivi alla chiusura della sessione di valutazione con invio di una mail all'indirizzo di posta certificata.

Indicativamente si preferiranno le candidature così distribuite:

Provincia	N° comuni o municipi
Roma	2
Latina	2
Frosinone	2
Viterbo	1
Rieti	1
Totale	8

Si precisa che la manifestazione d'interesse è rivolta a **otto territori aggiuntivi** a quelli attualmente già iscritti al concorso. La Iris si riserva d'incrementare o diminuire, a propria discrezione, il numero di soggetti coinvolti e di variare la distribuzione territoriale dandone notizia sul sito www.jamesfox.it

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie sono rese disponibili dall'Iris T&O – Istituto di Ricerca e Sviluppo (Partita IVA 02055670596), da Energenia Srl (Partita IVA 05439571000), da Remake (Partita IVA 02713970594).

LINEE D'INTERVENTO:

Sensibilizzazione sull'efficacia educativa dei contenuti audiovisivi crossmediali e sull'approccio del pubblico giovane alle nuove tendenze, linguaggi e tecnologie.

Percorsi educativi con strumenti interattivi crossmediali come momento di prevenzione del disagio sociale e della marginalizzazione e di sensibilizzazione sull'importanza della promozione delle diversità delle espressioni culturali.

Attività di educazione e sensibilizzazione rivolte a insegnanti/educatori/genitori sulla **Cultura della Legalità, per prevenire la Criminalità e per migliorare la Sicurezza Stradale** in affiancamento e mediante l'uso delle nuove tecnologie.

Sviluppo della didattica digitale.

NOTE FINALI

L'intervento segue le indicazioni del piano Education and training 2020 dell'OCSE e del Governo con la Legge 107 per la costruzione di un nuovo sistema scolastico che si fondi sull'innovazione.

Gli eventi saranno **patrocinati dalla Regione Lazio**.

Soggetto Promotore e
Attuatore



Con il Contributo



“James Fox – Il Superamico della Sicurezza”, “RIM – Rimbalza il malintenzionato”, “I love my city” sono marchi registrati da Energenia Srl - Partita IVA 05439571000.

I materiali audiovideo e gli strumenti didattici utilizzati durante le iniziative sono coperti da copyright e assoggettate alle norme e Leggi sul diritto d’autore.

Contatti:

Telefono: 06 91604010 - 0773 400050

Numero Verde: 800-565738

Sito web: www.jamesfox.it;

Facebook: [jamesfox.iris](https://www.facebook.com/jamesfox.iris); Pagina: [Squadra-Speciale-JFox-di-James-Fox](https://www.facebook.com/Squadra-Speciale-JFox-di-James-Fox).

Twitter: [@SquadraJamesFox](https://twitter.com/SquadraJamesFox).

Canale youtube: www.youtube.com/JamesFoxIris

Posta Certificata: iristeo@pec.it

Allegati:

Modulo A - Candidatura Istituti Scolastici

Modulo B – Candidatura Amministrazioni Comunali

Fac-simile per Avallo Attori Locali

Equipe:

Laura Elke D’Apolito – Responsabile Organizzazione Concorso

Telefono 0773/400050

Cellulare 345/3417730

E-mail: laura.dapolito@iriscampus.it

Dr Simona Scarton – Direttore Operativo - Responsabile Relazioni

Telefono 0773/400050

Cellulare 393/9641052

E-mail: simona.scarton@iriscampus.it

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.